

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda  
**Vyučovací předmět:** Přírodopis  
**Ročník:** 7.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p><b><u>Kmen strunatci</u></b></p> <p><b>Obratlovci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paryby</li> <li>- ryby</li> <li>- obojživelníci</li> <li>- plazi</li> <li>- ptáci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</li> <li>- rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</li> <li>- odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</li> <li>- uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</li> <li>- vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam</li> <li>- zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka</li> <li>- uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <p>zodpovědnost každého jedince za své zdraví, odpovědné jednání, bezpečné chování ve styku se živočichy, chov domácího zvířectva</p> <p><b>VMEGS</b> – mezinárodní smlouvy o rybolovu, ohrožené druhy živočichů a rostlin, nezákonný lov zvířat, bezpečnost při chovu ptactva, ochrana před ptačí chřipkou, hospodářsky významné rostliny</p>

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda  
**Vyučovací předmět:** Přírodopis  
**Ročník:** 7.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p><b><u>Vyšší rostliny</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechorosty</li> <li>- kapradiny</li> <li>- přesličky</li> <li>- plavuně</li> </ul> <p><b>Rostliny semenné</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nahosemenné - jehličnany</li> <li>- význam a ochrana lesa</li> </ul> <p><b>Stavba rostlinného těla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kořen, stonek, listy, květy, semena, plody</li> <li>- krytosemenné: jednoděložné a dvouděložné</li> <li>- čeledi dvouděložných rostlin</li> <li>- čeledi jednoděložných rostlin</li> </ul> <p><b>Ochrana přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní parky</li> <li>- chráněné krajinné oblasti (CHKO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k orgánům</li> <li>- porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů</li> </ul> <p>a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí princip základních fyziologických procesů</li> </ul> <p>a jejich využití při pěstování rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje základní systematické skupiny rostlin</li> </ul> <p>a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí</li> <li>- aplikuje praktické metody poznávání přírody</li> <li>- dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody</li> </ul>	<p><b>EV</b> – aktivní přístup k ochraně životního prostředí, porozumění souvislostem v biosféře, zachování biologické rovnováhy, zamořené vodní plochy, ekologické havárie, chov ptáků a savců, potravní řetězec, význam rostlin jako producentů, význam a ochrana lesů</p> <p><b>MeV</b></p> <p>-kritické čtení, vnímání a využití informací z médií</p>